

# Programme d'activités 2024-2025

## École Massé

Adresse : 1, rue Saint-Alexandre J8V 1A8

Téléphone : 819-561-3313

Courriel : [masse@cssd.gouv.qc.ca](mailto:masse@cssd.gouv.qc.ca)



*Apprendre en harmonie*

Centre  
de services scolaire  
des Draveurs

Québec



## Table des matières

1	Présentation du service de garde .....	2
2	Définition du service de garde en milieu scolaire.....	3
3	Objectifs du service de garde en milieu scolaire .....	3
4	Portrait du milieu .....	4
5	Place et rôle de chacun des acteurs.....	5
6	Mission, vision, valeurs .....	7
7	Types d'activités au service de garde.....	8
8	Nature des activités au SDG .....	10
9	Lien avec le projet éducatif de l'école.....	11
10	Journée type au service de garde .....	12
11	Grille de planification annuelle 2023-2024 .....	13
12	Planification hebdomadaire .....	15
13	Grille de planification d'une activité éducative.....	16

## **1 Présentation du service de garde**

L'équipe du service de garde de l'école Massé est heureuse de vous présenter son programme d'activités pour l'année scolaire 2023-2024.

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre programme d'activités fait partie intégrante du Projet éducatif de l'école.

Notre service de garde favorise le développement global des enfants par l'élaboration d'activités qui tiennent compte de leurs intérêts et de leurs besoins et ce, dans un encadrement souple et sécuritaire. Nous retrouvons une cohérence entre les activités réalisées et les objectifs poursuivis dans notre programme.

Notre programme d'activités proposé en début d'année est évolutif et revu périodiquement selon les besoins et les intérêts des enfants. Vos commentaires pour améliorer nos pratiques seront toujours les bienvenus.

Le personnel du service de garde se soucie d'établir des liens significatifs avec les enfants qui leur sont confiés.

## 2 Définition du service de garde en milieu scolaire

Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante :

*« Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global »*

*Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 1, Loi sur l'instruction publique, 2020*

Les services de garde offerts en milieu scolaire sont principalement axés sur des activités tenant compte de l'intérêt des élèves et de leurs besoins, en complémentarité aux services éducatifs de l'école. Dans le but d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités des services de garde en milieu scolaire fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/services-de-garde/presentation/>

## 3 Objectifs du service de garde en milieu scolaire

Selon l'article 2 du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3)

## 4 Portrait du milieu

Nous sommes un service de garde qui accueille près de 400 élèves. Plus de 20 éducatrices dévouées et expérimentées font partie de notre équipe. Nous sommes une équipe dynamique dont le but premier est de veiller aux besoins des élèves. Les éducatrices ont à cœur la réussite et le bien être de tous les élèves. C'est dans la bienveillance ainsi que le respect de chacun que celles-ci les accompagnent dans leur résolution de conflits et les outillent afin de les amener à développer leurs habiletés sociales.

C'est grâce à leur engagement qu'elles proposent des activités variées qui considèrent les goûts, les intérêts et les besoins des élèves tout en offrant un environnement sain et sécuritaire. C'est par notre créativité que nous avons fait vivre des journées thématiques inoubliables.

Nous sommes une équipe unie qui fait preuve d'une belle collaboration envers tous les membres du personnel. Notre grande capacité d'adaptation, nous permet de s'ajuster rapidement et de soutenir l'école dans sa mission éducative.

Afin de mieux répondre aux besoins des élèves, nous aimerions trouver une solution pour impliquer davantage les parents ainsi que la communauté. Nous croyons qu'en travaillant avec ses partenaires, nous pourrions offrir un service de plus grande qualité.

## 5 Place et rôle de chacun des acteurs

### L'enfant

- L'enfant est un membre actif du service de garde en milieu scolaire. Il participe aux activités, joue et s'amuse tout en apprenant à partager, écouter et coopérer. Il crée, expérimente et réalise des projets et des activités.
- L'enfant apprend à respecter les règles ainsi que les personnes qui l'entourent. Il contribue, avec ses pairs, à faire du service de garde un milieu de vie enrichissant, sain, sécuritaire et agréable.
- L'enfant est appelé à partager ses idées et à donner son opinion sur les activités offertes au service de garde.

### Les parents

- Les parents étant les premiers éducateurs de leur enfant et ceux qui les connaissent le plus, ils sont les mieux placés pour appuyer l'équipe du service de garde. Ils peuvent aider leur enfant :
  - En s'intéressant à ce qu'il vit au service de garde;
  - En interrogeant l'éducatrice de leur enfant et en lui fournissant des renseignements utiles sur ce dernier;
  - En assistant aux rencontres de parents;
  - En participant à des comités tels que le comité de parents utilisateurs ou le conseil d'établissement;
  - En partageant ses idées et en donnant son opinion sur les activités offertes au service de garde;
- La collaboration des parents est précieuse pour l'équipe du service de garde et essentielle au développement global de leur enfant.

### **L'équipe du service de garde**

- L'équipe du service de garde planifie, organise et anime des activités variées favorisant le développement global de l'enfant. Elle met en œuvre et évalue le programme d'activités.
- L'équipe travaille en collaboration avec les familles et l'ensemble du personnel de l'école afin d'assurer le bien-être et la sécurité de l'enfant.
- L'équipe du service de garde essaie de comprendre et de respecter la réalité du parent afin de mieux cerner tout ce qu'il est utile de savoir sur l'enfant et, par conséquent, de mieux jouer son rôle auprès de lui.

### **La direction de l'école**

- Étant la première responsable du service de garde, la direction d'école s'assure que le service de garde fasse partie intégrante du projet éducatif de l'école. Elle veille à favoriser des actions véritables concertées au sein de l'ensemble du personnel de l'école.
- Elle s'assure qu'un nombre suffisant de locaux sont disponibles pour le service de garde et que ceux-ci répondent aux besoins des élèves. Elle peut, pour y arriver, recourir au partage des locaux.
- La direction s'assure qu'un programme d'activités de qualité est établi et mis en œuvre.

## 6 Mission, vision, valeurs

### Mission

Amener les élèves à développer leur plein potentiel sur le plan scolaire et personnel afin de former des citoyens engagés, autonomes, ouverts d'esprit et altruistes.

### Vision

Dans un milieu où la culture musicale est omniprésente, l'école Massé vise à développer les compétences ainsi que la curiosité intellectuelle de tous ses élèves tout en favorisant l'inclusion des diversités et en leur offrant un environnement sain et sécuritaire.

### Valeurs

<b>Bienveillance</b>	Prendre soin les uns des autres afin d'avoir un climat harmonieux et que tous se sentent bien et en confiance au service de garde de l'école Massé.
<b>Entraide</b>	Ensemble, on va beaucoup plus loin et l'on accomplit de plus grandes choses.
<b>Engagement</b>	L'implication active de tous dans un projet commun favorise le développement.



## 7 Types d'activités au service de garde

TYPES D'ACTIVITÉS	DÉFINITIONS	EXEMPLES
<b>Activités de routine</b>	<p>Activités qui ont lieu de façon quotidienne et qui servent de tampon en attente d'une autre activité.</p> <p>Elles demandent peu ou pas de matériel.</p>	<p>Accueil Rassemblement Prise des présences Hygiène Dîner et collation Déplacements Départ Chanson, histoire, causerie Jeux minute</p>
<b>Activités libres</b>	<p>Activités qui offrent aux enfants la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon leur préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié (différents coins thématiques).</p>	<p>À l'intérieur : Construction, blocs Petites voitures, figurines Jeux de société Dessin À l'extérieur : Jeux de sable Jeux de ballon Cordes à danser, élastiques Balançoires, structure</p>
<b>Activités à court terme</b>	<p>Activités planifiées et organisées dont les résultats sont immédiats.</p>	<p>Ateliers de bricolage Activités sportives Expériences culinaires ou scientifiques Histoire animée</p>
<b>Activités à long terme</b>	<p>Activités planifiées et organisées dont l'exécution nécessite plus de temps pour en arriver au produit final.</p>	<p>Exposition de bricolages et de maquettes Ateliers Expression artistique</p>
<b>Activités spéciales</b>	<p>Activités qui ont lieu à des moments précis de l'année.</p> <p>Activités élaborées conjointement par l'équipe du service de garde ou par l'ensemble de l'équipe école. Projets spéciaux</p>	<p>Décoration thématique dans le hall de l'école Activités associées à certaines fêtes Semaine des services de garde (journées thématiques)</p>

TYPES D'ACTIVITÉS	DÉFINITIONS	EXEMPLES
Journées pédagogiques et semaine de relâche	Activités planifiées et organisées dont l'exécution se fait lors d'une journée complète	Sorties éducatives et récréatives offertes Journées thématiques

## **8 Nature des activités au SDG**

*Afin d'assurer une variété d'activités, celles-ci peuvent être de natures différentes.*

- **Activités artistiques créatives** L'enfant utilise son imagination pour créer une œuvre d'art personnelle. (Exemples : peinture, pâte à modeler, dessin au pastel, collimage, création avec une forme ou un matériel de base...)
- **Activités culinaires** L'enfant s'amuse à cuisiner tout en développant de bonnes habitudes alimentaires. (Exemples : préparation de recettes, création avec des aliments, dégustations, classification d'aliments...)
- **Activités d'expression dramatique** L'enfant s'exprime par le geste et la parole en communiquant ses sentiments et ses idées. (Exemples : pièce de théâtre, ligue d'improvisation, marionnettes, imitation, humour...)
- **Activités d'expression sonore** L'enfant découvre différents styles de musique et s'exprime par la danse. (Exemples : mimes, chansons, comptines, instruments de musique, danses diverses, musique variée...)
- **Activités de langage et de lecture** L'enfant joue avec les mots pour découvrir le plaisir de la lecture et de l'écriture. (Exemples : consultation de livres sur des thèmes particuliers, animation de livres, histoire collective à inventer, bonhomme pendu, scrabble...)
- **Activités manuelles** L'enfant développe sa motricité fine en manipulant outils et matériel divers. (Exemples : bricolage, tricot, broderie, enfilage, constructions diverses, Lego, fabrication de bijoux, origami...)
- **Activités psychomotrices** L'enfant participe à une variété d'activités qui font appel au mouvement de son corps. (Exemples : jeux de ballon, hockey, jeu de poursuite, corde à sauter, élastiques, rouli-roulant, cerceaux, marelle, limbo...)
- **Activités scientifiques** L'enfant s'éveille aux sciences en observant les éléments de la nature. (Exemples : expériences diverses, jardinage, plantation de fleurs, collection de feuilles, de roches, etc., jeux avec des aimants...)
- **Activités sociales** L'enfant collabore avec ses pairs tout en s'amusant à des jeux de société. (Exemples : bingo, jeux de loto, jeux de mémoire, serpent et échelle géant, jeux de société divers...)
- **Activités technologiques** L'enfant manipule différents appareils pour explorer l'univers des technologies. (Exemples : jeux divers à l'ordinateur, dessins à l'ordinateur, appareil photo, tableau blanc interactif, appareil vidéo...)

## 9 Lien avec le projet éducatif de l'école

**Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves**

**Orientation : Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire**

**Indiquer les raisons du choix de l'objectif :** Dans le but d'offrir des activités stimulantes et de vivre des moments bienveillants, animer les périodes en dehors des heures de classe.

Objectif	Indicateur	Moyens
Mettre en place des activités variées en touchant tous les domaines de développement afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves.	Pourcentage d'inscription aux activités organisées en dehors des heures d'enseignement, à l'école et par nos partenaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de collaboration</li> <li>- Journées thématiques</li> <li>- Activités lors de la semaine des services de garde</li> <li>- BBQ lors de la semaine du service de garde</li> <li>- Déjeuner parent/enfant</li> <li>- Incorporer de la musique lors des périodes de jeux extérieurs</li> </ul>
Permettre à l'élève de développer de saines habitudes de vie.	Nombre d'enfants qui utilisent des stratégies pour s'apaiser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les élèves sur l'importance d'une collation de qualité</li> <li>- Valoriser l'activité physique</li> <li>- Mise en place de période de retour au calme</li> </ul>

**Enjeu : L'implantation d'une culture du numérique**

**Orientation : Favoriser le développement des compétences numériques du personnel enseignant et des élèves**

**Indiquer les raisons du choix de l'objectif :** Créer un environnement physique accueillant pour stimuler les apprentissages et le développement des habiletés numériques.

Objectif	Indicateur	Moyens
Augmenter le nombre d'activités numériques en classe	Nombre d'activités numériques réalisées en dehors des heures d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lors des périodes d'informatique, faire travailler tap touche, Scratch junior et Alloprof</li> <li>- Sensibilisation sur l'utilisation adéquate du matériel numérique</li> </ul>

## 10 Journée type au service de garde

Heure		Type d'activité	Description
Matin	7 h 00	Ouverture du service de garde Activité de routine	Une éducatrice accueille chaque enfant. Il dépose son dîner à l'endroit désigné et il se rend au local du service de garde. Période propice aux échanges informels entre les enfants et les éducatrices.
		Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur.
		Activité libre spontanée	Période de jeux à l'extérieur pour tous les enfants.
		Début des cours	
Midi		Activité de routine	Chaque éducatrice se rend dans la classe pour accueillir son groupe et prendre les présences.
		Activité de transition	Les enfants se dirigent vers leur local pour se préparer à dîner.
		Activité de routine	Période de dîner propice aux échanges entre enfants et éducatrices.
		Activité de transition	Ceux qui ont terminé se déplacent vers le coin des jeux de table ou vont s'habiller pour aller à l'extérieur.
		Activité à court terme ou à long terme	Divers ateliers de jeux à l'intérieur ou l'extérieur sont proposés aux enfants.
		Activité de transition	Les enfants s'habillent pour se rendre à l'extérieur.
		Reprise des cours	
Soir		Activité de routine	Chaque éducatrice se rend dans la classe pour accueillir son groupe et prendre les présences (maternelle).
		Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur (maternelle).
		Activité libre spontanée	Période de jeux à l'extérieur pour tous les élèves (maternelle).
		Activité de transition	Les enfants rentrent de l'extérieur et se préparent à prendre leur collation (maternelle).
		Activité de routine	Les enfants prennent leur collation (maternelle).
		Activité à court terme ou à long terme	Divers ateliers de jeux sont proposés aux enfants (maternelle).
		Activité de routine	Chaque éducatrice se rend dans la classe accueillir son groupe et prendre les présences.
		Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur.
		Activité libre spontanée	Période de jeux à l'extérieur pour tous les élèves.
		Activité de transition	Les enfants rentrent de l'extérieur.
		Activité à court terme ou à long terme	Divers ateliers de jeux à l'extérieur ou l'intérieur sont proposés aux enfants.
		Soutien aux travaux scolaires ou activité libre spontanée	Les enfants inscrits à une période de travaux scolaires se retrouvent dans un même endroit. Les autres profitent d'une période de jeux calmes.
		Fermeture du service de garde	

## 11 Grille de planification annuelle 2023-2024

### Enjeux en lien avec le projet éducatif de l'école:

- Le bien-être physique et psychologique des élèves.
- L'implantation d'une culture numérique.

Valeurs de l'école:

**Bienveillance**

**Entraide**

**Engagement**

Mois	Thèmes	Activités	Types d'activités
<b>Août</b>	La rentrée scolaire	Décorations Activités brise-glaces Rassemblement	Activités spéciales Activités à court terme Journée pédagogique
<b>Septembre</b>			
<b>Octobre</b>	L'automne	Bricolage Exploration en forêt Herbier Arts éphémères Activités thématiques	Activités spéciales Activités à court terme Activités à long terme Journée pédagogique
<b>Novembre</b>	Les sciences et la technologie	Invités spéciaux Expérimentation Activités informatiques Véhicules électriques	Activités spéciales Activités à court terme Journée pédagogique
<b>Décembre</b>	Le temps des fêtes	Décorations Bricolages Activités thématiques Activités de partage	Activités spéciales Activités à court terme Activités à long terme Journée pédagogique
<b>Janvier</b>	Le carnaval	Jeux structurés à l'extérieur Sensibilisation sur nos traditions Bricolages Découverte de musique traditionnelle Construction de forts	Activités spéciales Activités à court terme Activités à long terme Journée pédagogique
<b>Février</b>	L'amitié	Bricolages Lectures thématiques Sensibilisation sur les différences et la tolérance Courrier du cœur	Activités spéciales Activités à court terme Activités à long terme Journée pédagogique
<b>Mars</b>	La nutrition	Bricolages Activités thématiques Collations saines offertes par le service de garde	Activités spéciales Activités à court terme Activités à long terme Journée pédagogique

Mois	Thèmes	Activités	Types d'activités
<b>Avril</b>	L'environnement	Bricolages avec matériaux recyclés Activités thématiques Nettoyage du printemps Sensibilisation sur notre empreinte écologique	Activités spéciales Activités à court terme Activités à long terme Journée pédagogique
<b>Mai</b>	Le camping	Activités thématiques Invité spécial Bricolages	Activités spéciales Activités à court terme Activités à long terme Journée pédagogique
<b>Juin</b>	Célébrons l'été	Bricolages Activités thématiques Fête de fin d'année	Activités spéciales Activités à court terme Journée pédagogique

**Thèmes :** Les grands thèmes sont suggérés afin de donner une ligne directrice aux activités, mais cela n'empêche aucunement le personnel éducateur d'en aborder d'autres selon les intérêts des enfants.

Les thèmes sont des moyens pour atteindre les objectifs du programme d'activités et du projet éducatif.

**Type d'activité :** Plusieurs types d'activités peuvent être utilisés : de routine, libres, à court terme, à long terme et spéciaux. Le type d'activité proposé est celui qui est suggéré pour la période mentionnée.

## 12 Planification hebdomadaire

### Planification hebdomadaire – Semaine du \_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe d'âge : \_\_\_\_\_

	lundi/jour	mardi/jour	mercredi/jour	jeudi/jour	vendredi/jour
Où? Lieu					
Pourquoi? Intention pédagogique	Permettre à l'enfant d'...	Permettre à l'enfant d'...	Permettre à l'enfant d'...	Permettre à l'enfant d'...	Permettre à l'enfant d'...
Nature des activités					
Domaine de développement					
Quoi? Titre de l'activité					
Comment? Déroulement de l'activité	A. B. C.	A. B. C.	A. B. C.	A. B. C.	A. B. C.
Matériel					

Document adapté par Karina Marcotte, conseillère pédagogique pour les services de garde en milieu scolaire, CSSD janvier 2023  
Source : France Bolduc, conseillère pédagogique pour les services de garde, CS des Draveurs



## 13 Grille de planification d'une activité éducative

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe d'âge : \_\_\_\_\_

<b>Titre de l'activité :</b>		
<b>Intention éducative</b>		
<b>Domaines de développement</b>		
<input type="checkbox"/>	Physique et moteur	
<input type="checkbox"/>	Affectif	
<input type="checkbox"/>	Social	
<input type="checkbox"/>	Langagier	
<input type="checkbox"/>	Cognitif	
<b>Période de la journée</b>		
<input type="checkbox"/>	Activité du matin	<input type="checkbox"/> Activité du midi <input type="checkbox"/> Activité du soir
<b>Lieu</b>		
<b>Matériel requis – À quel endroit se trouve-t-il?</b>		
<b>Déroulement de l'activité</b>		
1- Amorce :		
2- Déroulement :		
3- Intégration (retour) :		
<b>Notes personnelles</b>		

Karina Marcotte, conseillère pédagogique pour les services de garde en milieu scolaire, CSSD, 2023.  
Grille de planification d'une activité éducative simplifiée, avril 2023.